

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

ADMINISTRAÇÃO | EaD

participação
discente

42/109

participação
docente

2/9

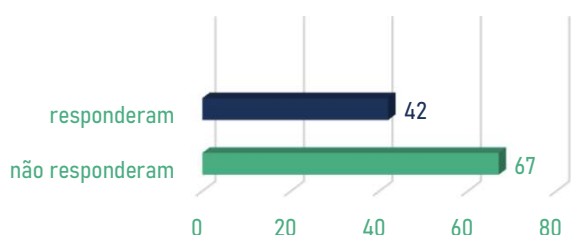
professores
avaliados

9

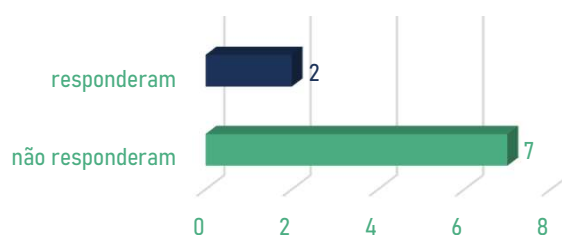
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Administração na modalidade EaD da UNIGOIÁS referente ao semestre 2026-01 revela um patamar de excelência, com 100% dos acadêmicos participantes avaliando a graduação entre ótimo e bom. Com uma participação de 38,5% dos matriculados, os resultados indicam que a escolha por este formato é motivada principalmente pela necessidade de flexibilidade e pela adequação à rotina de trabalho, permitindo que os estudantes conciliem a formação superior com suas responsabilidades diárias. Os comentários espontâneos reforçam que a instituição superou as expectativas iniciais, sendo descrita como uma escolha acertada e uma plataforma de muito aprendizado.

O corpo docente e o suporte pedagógico são reconhecidos como pilares fundamentais, com 97,62% dos alunos afirmando que os professores demonstram conhecimento aprofundado e atualizado sobre os temas das disciplinas. A transparência é absoluta, visto que a totalidade da turma confirma a disponibilização clara dos planos de ensino, contendo todos os objetivos, procedimentos de avaliação e bibliografias necessários no ambiente virtual. Além disso, a comunicação nos fóruns é considerada útil e objetiva pela grande maioria, e o esclarecimento de dúvidas de conteúdo atinge altos índices de eficácia, garantindo o apoio necessário para o desenvolvimento autônomo do estudante.

Em relação à infraestrutura digital e gestão, o ambiente virtual de aprendizagem é avaliado positivamente por mais de 92% dos participantes, que o consideram um espaço de fácil navegação e organização para o acompanhamento das matérias. O suporte técnico também desempenha um papel satisfatório na manutenção da plataforma, enquanto a coordenação se faz presente de forma constante ao informar sobre eventos, projetos e atividades institucionais. O relacionamento virtual e a mediação realizada pela gestão acadêmica são validados pela maioria dos discentes, consolidando uma rede de apoio funcional que busca integrar o aluno ao universo universitário mesmo de forma remota.

Visando o constante aprimoramento da experiência educacional, os estudantes apresentaram contribuições construtivas focadas no refinamento da comunicação direta, sugerindo a exploração de novos canais de resposta imediata para agilizar o suporte administrativo. Existe também um interesse em potencializar os sistemas de notificações de prazos e em expandir recursos audiovisuais, como videoaulas, para dinamizar ainda mais a trilha de aprendizagem. Tais observações, que incluem o desejo de orientações iniciais mais detalhadas sobre o uso do sistema e a grade curricular, são encaradas como oportunidades para tornar a jornada acadêmica na UNIGOIÁS cada vez mais intuitiva e conectada às necessidades de seus alunos.