

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

participação
discente

116/225

participação
docente

6/15

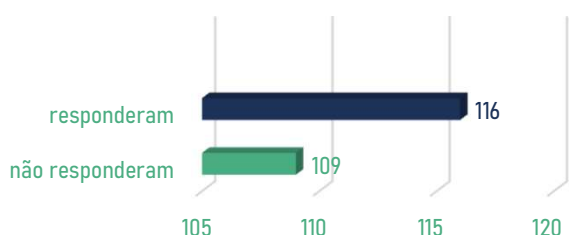
professores
avaliados

15

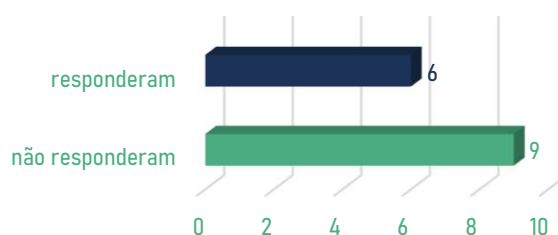
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



Coordenação: Professor Me. Alisson Rodrigues Alves



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 demonstra um cenário de confiança, no qual 92,24% dos estudantes afirmam que o curso satisfaz suas expectativas de forma plena ou parcial. Esse índice é reforçado pelo fato de que 78,45% dos acadêmicos recomendariam a graduação para amigos e familiares. Os discentes percebem o curso como um dos mais promissores devido à sua inserção estratégica na área tecnológica, destacando o potencial de crescimento profissional proporcionado pela formação.

O corpo docente é avaliado positivamente pela grande maioria, com 81,90% dos respondentes indicando que os professores atendem ou superam as expectativas em sala de aula. A acessibilidade dos mestres é um ponto de destaque, sendo reconhecida por 96,56% dos alunos que afirmam encontrar suporte para sanar dúvidas sempre ou às vezes. Alguns profissionais são citados especificamente pelo bom humor e pela forma didática de transmitir conteúdos complexos, o que contribui para um ambiente de aprendizado mais engajador e produtivo.

No que diz respeito à organização e ao dinamismo acadêmico, as disciplinas oferecidas alcançam a satisfação esperada para 92,24% da turma, quando somadas as percepções de atendimento pleno e parcial. Além disso, a oferta de atividades extracurriculares, como seminários e semanas de curso, é validada por 84,48% da comunidade discente entre as categorias sim e às vezes. Há um reconhecimento de que a UNIGOIÁS busca manter o fluxo de informações sobre o projeto pedagógico, com mais de 84% dos alunos confirmando o recebimento de orientações sobre a grade curricular e o perfil profissional desejado.

Visando o aprimoramento contínuo da experiência universitária, os estudantes manifestaram o interesse em fortalecer as vivências práticas e a modernização de recursos tecnológicos, como a atualização de computadores e projetores nos laboratórios de TI. Sugestões construtivas para aumentar a frequência de eventos de inovação, como hackathons e competições de programação, foram registradas como caminhos para elevar ainda mais o dinamismo pedagógico. O desejo por uma comunicação administrativa ainda mais ágil e por ajustes pontuais na infraestrutura física e nas metodologias de ensino reflete o alto nível de engajamento dos alunos em colaborar para a excelência do curso.