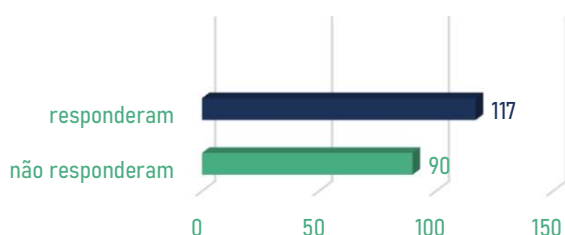


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

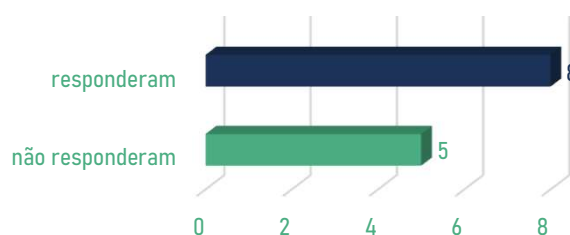
AGRONOMIA

participação discente	participação docente	professores avaliados	semestre avaliado
117/207	8/13	13	2026/1

participação discente



participação docente



Coordenação: Professora Dra. Leandra Regina Semensato



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Agronomia do Centro Universitário de Goiás para o primeiro semestre de 2026 revela um cenário de expressiva satisfação entre os acadêmicos. Aproximadamente 88,89% dos estudantes afirmaram que indicariam o curso para amigos e familiares, demonstrando um alto nível de confiança na formação oferecida. Além disso, a grande maioria dos participantes indicou que o curso satisfaz total ou parcialmente suas expectativas acadêmicas, o que reforça a percepção positiva sobre a qualidade do ensino.

O corpo docente é percebido de forma muito favorável, com 93,16% dos alunos relatando que os professores atendem ou superam as expectativas em sala de aula. A acessibilidade dos docentes também é um ponto de destaque, com 71,79% dos discentes confirmando que eles estão sempre disponíveis para fornecer suporte e sanar dúvidas. Somado a isso, a clareza na exposição do projeto do curso e das normas curriculares por parte da coordenação e dos professores foi validada por quase 80% dos participantes.

No que se refere às atividades extracurriculares, como seminários e congressos, o curso obteve um índice de aprovação expressivo de 85,47%, evidenciando uma vida acadêmica dinâmica. Os comentários dos alunos reforçam esse sentimento, com muitos classificando a instituição como excelente e o curso como ótimo ou até mesmo excelente. A recente aquisição da fazenda escola é vista com entusiasmo pelos estudantes, que vislumbram nela um recurso valioso para potencializar as atividades de ensino.

Os acadêmicos demonstraram grande interesse em expandir as vivências práticas, sugerindo um aumento na frequência de aulas em campo e visitas técnicas como forma de complementar a sólida base teórica recebida. Algumas observações sobre infraestrutura e organização da grade curricular foram registradas como oportunidades de ajuste para elevar ainda mais o padrão de atendimento ao aluno. Essas contribuições construtivas, que incluem o desejo de maior dinamismo em certas dinâmicas de comunicação e atividades práticas, refletem o alto nível de engajamento dos alunos com sua própria formação profissional.