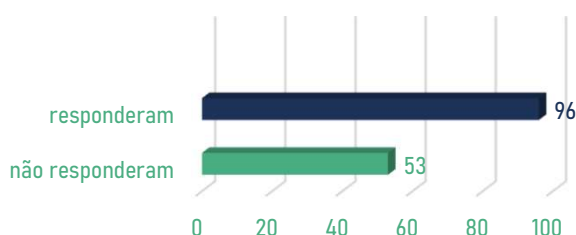


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

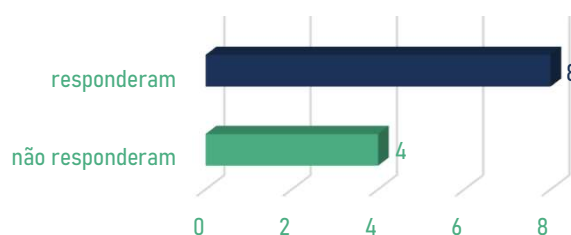
ARQUITETURA E URBANISMO

participação discente	participação docente	professores avaliados	semestre avaliado
96/149	8/12	12	2026/1

participação discente



participação docente



Coordenação: Professor Esp. Ronan Rodrigues Machado Reges



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 revela um índice de recomendação muito alto, com 92,71% dos estudantes indicando o curso para amigos e familiares. A maioria dos acadêmicos, cerca de 64,58%, afirma que o curso atende plenamente às suas expectativas, enquanto outros 31,25% veem suas expectativas sendo atendidas parcialmente. No que diz respeito à grade curricular, 70,83% dos alunos consideram que as disciplinas oferecidas são satisfatórias para a sua formação acadêmica.

O corpo docente é visto de forma positiva pela grande maioria, com 95,83% dos alunos relatando que os professores atendem ou superam as expectativas. Além disso, a acessibilidade dos docentes para suporte acadêmico e esclarecimento de dúvidas é um ponto forte, sendo reconhecida por 76,04% dos estudantes como uma constante. A coordenação e os professores também demonstram transparência, com 72,92% de aprovação na comunicação sobre o projeto do curso e as normas de integralização do currículo.

A oferta de atividades extracurriculares, como seminários e congressos, é um dos aspectos mais bem avaliados, com 86,46% de respostas afirmativas. Muitos alunos descrevem o curso como excelente ou muito bom, destacando a competência e o vasto repertório dos profissionais envolvidos. A percepção de um ambiente de estudo positivo e o dinamismo em sala de aula contribuem para o engajamento dos discentes com a instituição.

Visando o constante aprimoramento, os acadêmicos sugeriram o fortalecimento da infraestrutura tecnológica e de laboratórios para melhor suportar as demandas práticas e técnicas da profissão. Existe também um interesse dos alunos em aproximar ainda mais o currículo da realidade atual do mercado de trabalho, com metodologias que incentivem o protagonismo e a criatividade. Essas observações, voltadas para a modernização de recursos e práticas pedagógicas, são encaradas como contribuições valiosas para elevar o padrão de excelência que o curso já demonstra.