

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

ANÁLISE DO SEMESTRE 2026/01 | ENSINO EAD

participação
discente

422/1.194

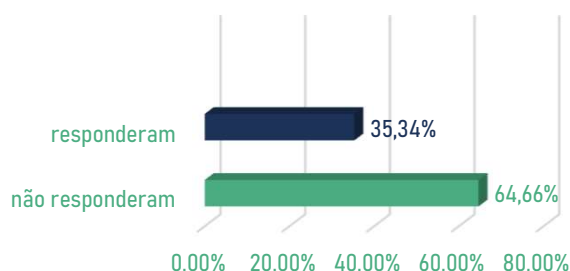
participação
docente

32/111

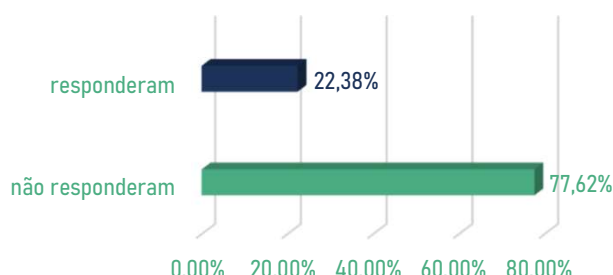
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



Avaliação	Respondido	Sem Resposta	% Respondido
Discente Avalia Curso	319	1094	22,58%
Docente Avalia Coordenação	59	76	43,70%



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do EaD da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 apresenta um índice de satisfação geral muito expressivo, com 93,6% dos acadêmicos avaliando os cursos como ótimos ou bons. A participação de 35,3% dos matriculados reflete um engajamento importante da comunidade que escolheu a modalidade a distância principalmente pela flexibilidade de tempo e pela facilidade em conciliar os estudos com a rotina profissional. Os alunos demonstram gratidão pela oportunidade de acesso ao ensino superior de qualidade, destacando que a plataforma cumpre bem o seu papel informativo e pedagógico.

O desempenho docente é um dos pontos altos da avaliação, com 98,34% dos alunos confirmando que os planos de ensino são devidamente disponibilizados com clareza de objetivos e bibliografia. A competência dos professores é amplamente reconhecida, sendo que 88,86% da turma afirma que os mestres demonstram conhecimento aprofundado e atualizado sobre os temas abordados. Além disso, a comunicação nos fóruns e o esclarecimento de dúvidas de conteúdo são percebidos como úteis e objetivos pela grande maioria, garantindo o suporte necessário para o desenvolvimento autônomo do estudante.

No que se refere à infraestrutura digital, o ambiente virtual de aprendizagem recebeu 88,63% de avaliações positivas, sendo considerado organizado e prático para o acompanhamento das disciplinas. O suporte técnico também atende de forma satisfatória as demandas da plataforma, auxiliando na resolução de eventuais dificuldades de acesso. A presença da coordenação é notada por 81,99% dos discentes, que recebem informações constantes sobre eventos e atividades institucionais, fortalecendo o vínculo entre o aluno remoto e o centro universitário. Visando o constante aprimoramento da experiência educacional, os estudantes apresentaram contribuições construtivas focadas na ampliação de conteúdos audiovisuais e encontros síncronos para dinamizar as trilhas de leitura. Existe também um interesse em fortalecer ainda mais a agilidade nos canais de comunicação administrativa e na mediação da coordenação, sugerindo a inclusão de ferramentas como o WhatsApp para suporte imediato. Essas observações são encaradas como oportunidades de evolução para tornar o aprendizado cada vez mais interativo e próximo da realidade prática do mercado, reafirmando o compromisso da UNIGOIÁS com a excelência no ensino digital.