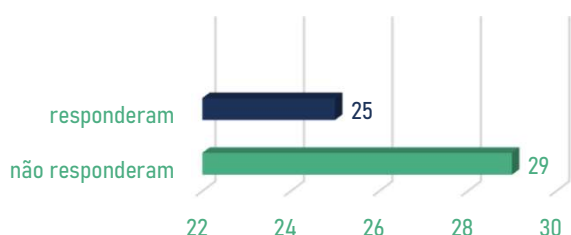


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

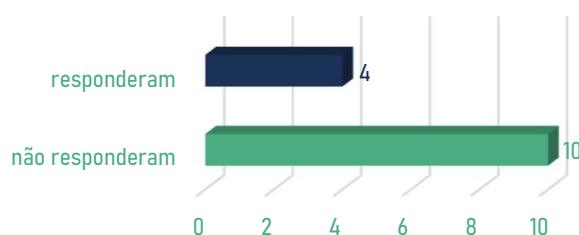
BIOMEDICINA | EaD

participação discente	participação docente	professores avaliados	semestre avaliado
25/54	4/14	14	2026/1

participação discente



participação docente



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Biomedicina EaD da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 demonstra uma recepção positiva, com 88% dos estudantes classificando o curso como ótimo ou bom. A participação atingiu 46,3% da turma, refletindo um interesse significativo no aperfeiçoamento contínuo do processo acadêmico. A escolha pela modalidade a distância é justificada principalmente pela necessidade de flexibilidade de horários para conciliar o estudo com as demais atividades diárias. Os alunos destacam que a instituição proporciona uma base sólida para a formação profissional e teórica, que é o principal objetivo da maioria da turma.

O corpo docente é reconhecido pela sua competência profissional, sendo que 88% dos alunos afirmam que os professores demonstram conhecimento aprofundado e atualizado em suas respectivas áreas. Todos os participantes confirmaram que os planos de ensino foram disponibilizados de forma clara na plataforma, garantindo transparência quanto aos objetivos e conteúdos do curso. A comunicação também é um ponto positivo, visto que 96% dos estudantes consideram as interações nos fóruns úteis e objetivas ao menos em parte do tempo. Além disso, a disponibilidade de professores e tutores para sanar dúvidas é amplamente reconhecida, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico dos discentes.

A infraestrutura digital é bem avaliada, com 88% dos alunos satisfeitos com o ambiente virtual de aprendizagem e com a qualidade do material didático disponibilizado. A coordenação do curso de Biomedicina demonstra uma presença ativa, com 76% dos estudantes relatando que são sempre informados sobre os eventos e projetos institucionais. O atendimento realizado pela coordenação e o relacionamento virtual com o aluno são vistos como positivos pela maioria, reforçando a rede de apoio ao estudante remoto. Os recursos da biblioteca e dos laboratórios de informática também são descritos como atualizados e adequados às necessidades curriculares.

Como caminhos para o aprimoramento, os acadêmicos sugeriram a implementação de canais de comunicação mais rápidos, como grupos de WhatsApp, para facilitar a interação entre colegas e com o corpo de tutoria. Existe um interesse construtivo em reduzir ainda mais o tempo de resposta às mensagens e chamados, visando um suporte ainda mais ágil e eficiente. Contribuições sobre o aviso antecipado de atividades on-line e a ampliação do contato direto com os docentes refletem o alto nível de engajamento dos alunos. Essas observações são vistas pela UNIGOIÁS como oportunidades valiosas para refinar os processos administrativos e pedagógicos, garantindo uma experiência educacional cada vez mais fluida e interativa.