

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

CIÊNCIAS CONTÁBEIS | EaD

participação
discente

44/121

participação
docente

2/3

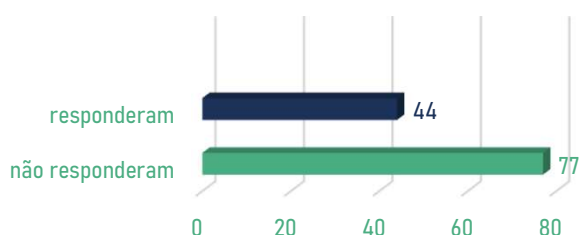
professores
avaliados

3

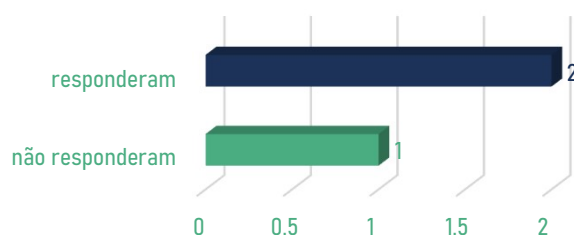
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Ciências Contábeis na modalidade EaD da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 revela um sólido prestígio, com 90,91% dos acadêmicos avaliando a graduação entre ótimo e bom. Com uma participação de 36,4% dos matriculados, os resultados indicam que a escolha por este formato é motivada principalmente pela necessidade de flexibilidade, permitindo que quase 80% da turma concilie a formação superior com as exigências da vida profissional e pessoal. Os comentários refletem que a instituição cumpre bem seu papel de oferecer um ensino eficiente e acessível para quem possui rotinas dinâmicas.

O corpo docente e a qualidade pedagógica são pontos de destaque, com aproximadamente 80% dos estudantes confirmando que os professores sempre demonstram conhecimento aprofundado e atualizado sobre os temas abordados. A transparência no processo de ensino é amplamente validada, visto que 95,45% dos alunos afirmam que os planos de ensino, incluindo objetivos e bibliografias, são disponibilizados de forma clara na plataforma. A comunicação nos fóruns e o esclarecimento de dúvidas de conteúdo são percebidos como úteis e objetivos pela vasta maioria, garantindo o suporte necessário para o desenvolvimento autônomo do futuro contador.

No que tange à gestão e infraestrutura, a coordenação é vista como ativa na divulgação de eventos e projetos, com mais de 95% de reconhecimento sobre sua presença informativa em diferentes níveis de frequência. Os estudantes que utilizam as instalações físicas da UNIGOIÁS avaliam positivamente os laboratórios de informática e o acervo da biblioteca, destacando a boa conservação e atualização dos equipamentos e materiais. O relacionamento virtual e o atendimento da coordenação são validados positivamente pela maioria, consolidando uma estrutura de mediação funcional entre a universidade e o aluno remoto.

Visando o constante aperfeiçoamento da experiência no EaD, os acadêmicos sugeriram o fortalecimento do dinamismo das aulas através da ampliação de recursos audiovisuais e encontros síncronos para a resolução de dúvidas. Existe também um interesse construtivo em refinar a agilidade dos canais de comunicação e em tornar a linguagem dos materiais didáticos ainda mais fluida e acessível. Tais observações, somadas ao desejo de maior flexibilidade em prazos específicos, são encaradas como oportunidades para que a UNIGOIÁS continue evoluindo seu modelo digital, garantindo uma jornada educacional cada vez mais interativa e conectada.