

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

ENGENHARIA CIVIL

participação
discente

69/118

participação
docente

8/18

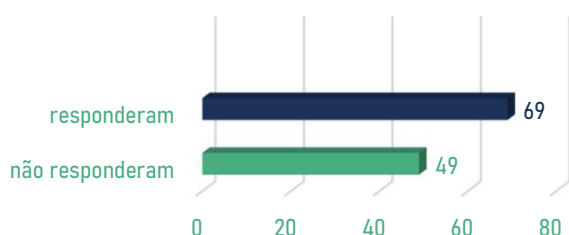
professores
avaliados

18

semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



Coordenação: Professora Me. Raquel Franco Bueno



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Engenharia Civil da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 apresenta indicadores de satisfação muito sólidos, com 97,10% dos acadêmicos afirmando que suas expectativas são atendidas de forma plena ou parcial. Esse alto nível de contentamento reflete-se na disposição dos alunos em recomendar a graduação, com 89,86% dos participantes indicando o curso para amigos e familiares. Os comentários espontâneos reforçam essa percepção positiva, classificando a experiência acadêmica como excelente e o curso como dinâmico e de ótima qualidade.

O corpo docente é visto como um pilar fundamental para o sucesso do curso, sendo que 91,30% dos estudantes consideram que os professores atendem ou superam as expectativas em sala de aula. A acessibilidade dos mestres para suporte acadêmico e esclarecimento de dúvidas é reconhecida por todos os respondentes, que se distribuem entre as categorias sempre e às vezes. Além disso, a gestão da coordenação recebe elogios específicos por sua condução educada, paciente e resolutiva frente às demandas dos discentes, o que motiva os alunos a persistirem em sua jornada.

No que tange à organização curricular e transparência, 95,66% dos alunos confirmam receber orientações claras sobre o projeto pedagógico e as normas do curso por parte da coordenação e dos professores. A oferta de disciplinas atinge a satisfação esperada para 98,55% da turma, quando somadas as percepções de atendimento pleno e parcial. A vida acadêmica é ainda mais enriquecida por atividades extracurriculares, como seminários e congressos, que contam com o aval de 97,1% dos participantes.

Como caminhos para o contínuo aperfeiçoamento, os acadêmicos expressaram o desejo de intensificar ainda mais o contato com ferramentas tecnológicas, como softwares de projetos e programação, além de sugerirem um aumento na frequência de atividades práticas e dinâmicas interativas. Algumas observações pontuais sobre o alinhamento da didática em conteúdos mais complexos e o fortalecimento da comunicação institucional são interpretadas como contribuições valiosas para elevar o engajamento e a produtividade. Essas sugestões refletem o alto nível de envolvimento dos alunos em colaborar para que a experiência educacional seja cada vez mais completa e conectada às demandas do mercado.