

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

ENGENHARIA ELÉTRICA

participação
discente

40/50

participação
docente

5/10

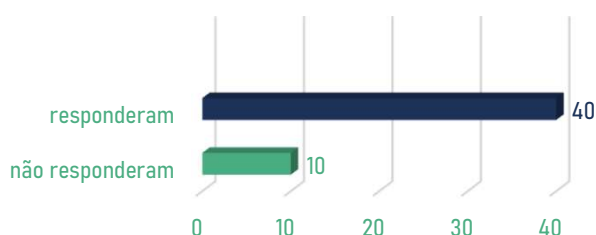
professores
avaliados

10

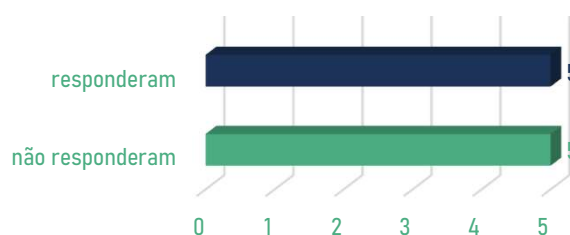
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



Coordenação: Professora Me. Raquel Franco Bueno



ANÁLISE **AVALIAÇÃO**

A avaliação institucional do curso de Engenharia Elétrica para o primeiro semestre de 2026 apresenta resultados que demonstram uma base sólida de aceitação entre os acadêmicos. Aproximadamente 90% dos estudantes afirmaram que o curso satisfaz suas expectativas de forma plena ou parcial, evidenciando que a formação oferecida está alinhada aos objetivos da maioria. Além disso, o curso mantém um índice de recomendação de 70%, sendo descrito em diversos comentários como possuidor de uma excelente estrutura física para o aprendizado.

O desempenho do corpo docente é um ponto de destaque na percepção dos alunos, com 85% dos respondentes afirmando que os professores atendem ou superam o que se espera deles em sala de aula. Um dado extremamente positivo é o índice de 100% de reconhecimento quanto à acessibilidade dos mestres para suporte acadêmico e esclarecimento de dúvidas, variando entre as categorias sempre e às vezes. Esse contato próximo entre docentes e discentes é valorizado como um facilitador fundamental para o desenvolvimento técnico e científico da turma.

Em relação à gestão e clareza informativa, o curso demonstra transparência, com 90% dos alunos confirmando que recebem, com frequências variadas, esclarecimentos sobre a grade curricular e o perfil profissional desejado. O dinamismo acadêmico também é reforçado pela oferta de atividades extracurriculares, como seminários e semanas de curso, que obteve a aprovação de 97,5% da comunidade estudantil nas categorias sim e às vezes. A coordenação é vista como um elo importante, e os alunos manifestam o interesse em contar com sua presença de forma ainda mais constante para agilizar processos administrativos específicos.

Como oportunidades para elevar o curso a um novo patamar de excelência, os acadêmicos sugeriram a modernização e ampliação dos laboratórios físicos para a realização de aulas ainda mais práticas. Existe também um desejo coletivo de contar com mais profissionais que tragam vivências diretas do mercado de trabalho e de realizar ajustes pontuais na infraestrutura de suporte, como a climatização e disponibilidade de recursos de bem-estar. Essas contribuições construtivas refletem o engajamento dos estudantes em colaborar para que a Engenharia Elétrica da UNIGOIÁS continue evoluindo e fortalecendo sua identidade acadêmica.