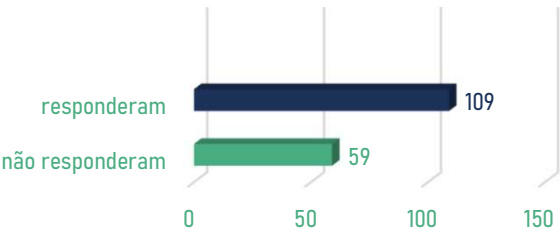


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

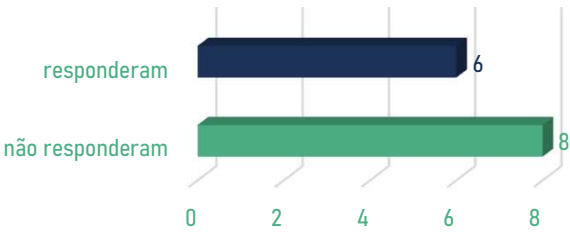
FARMÁCIA

participação discente	participação docente	professores avaliados	semestre avaliado
109/168	6/14	14	2026/1

participação discente



participação docente



Coordenação: Professor Me. Alvaro Paulo da Silva Souza



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Farmácia da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 revela um sólido prestígio acadêmico, com 88,99% dos estudantes afirmando que recomendariam o curso para amigos e familiares. O nível de contentamento geral é elevado, com aproximadamente 97% dos alunos relatando que suas expectativas estão sendo atingidas de forma plena ou parcial. Muitos acadêmicos expressam satisfação com a escolha profissional, descrevendo a vivência no curso como a realização de um sonho e destacando o papel fundamental da instituição em sua formação.

O corpo docente é reconhecido positivamente pela grande maioria, com cerca de 90% dos respondentes afirmando que os professores atendem ou superam as expectativas em sala de aula. A proximidade entre mestres e alunos é um ponto de destaque, visto que 99% dos estudantes validam a acessibilidade e disponibilidade dos docentes para oferecer suporte acadêmico e sanar dúvidas. Relatos individuais reforçam a percepção de um ambiente onde a coordenação e os professores se mostram prestativos, facilitando o fluxo de aprendizado.

No que tange à organização curricular, 99% dos alunos demonstram satisfação com as disciplinas ofertadas para sua formação acadêmica. A transparência sobre o projeto do curso e as normas de integralização do currículo é reconhecida pela maioria da turma, assim como a oferta de atividades extracurriculares, como seminários e congressos, que possui ampla aprovação. Essa estrutura proporciona uma base teórica consistente que é valorizada pelos futuros farmacêuticos.

Como oportunidades de evolução, os discentes apresentaram sugestões voltadas para a revitalização da infraestrutura física e a modernização de recursos de climatização, visando tornar o ambiente de estudo ainda mais confortável. Existe também um interesse coletivo em fortalecer as parcerias para campos de estágio e em retomar a periodicidade de eventos tradicionais da área. Essas contribuições construtivas são encaradas como passos importantes para aprimorar o dinamismo prático e elevar o padrão de excelência que o curso já demonstra.