

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

FARMÁCIA | EaD

participação
discente

20/74

participação
docente

4/11

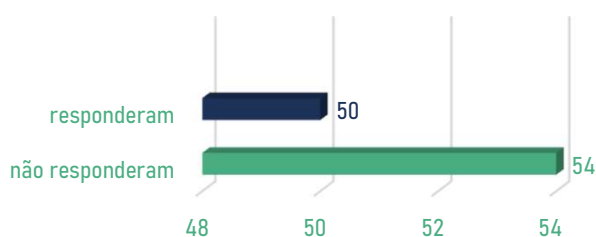
professores
avaliados

11

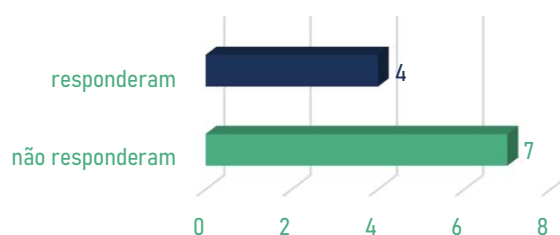
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Farmácia na modalidade EaD da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 apresenta resultados de alta satisfação, com a totalidade dos estudantes participantes (100%) classificando a graduação entre ótimo e bom. A escolha por este modelo de ensino é motivada principalmente pela busca por flexibilidade, visto que a maioria da turma aponta a falta de tempo para frequentar cursos presenciais ou a distância da universidade como fatores determinantes. Os acadêmicos demonstram grande contentamento com a jornada, ressaltando que a instituição permitiu a realização do sonho de ingressar na área farmacêutica com uma metodologia de trabalho considerada boa.

O corpo docente é amplamente valorizado, com 95% dos alunos afirmando que os professores sempre demonstram conhecimento aprofundado e atualizado sobre os conteúdos das disciplinas. A comunicação pedagógica é um ponto de destaque, sendo considerada útil e objetiva em 100% das respostas, enquanto a disponibilização dos planos de ensino com objetivos e bibliografias claros é confirmada pela vasta maioria da turma. Além disso, a eficácia dos docentes em sanar dúvidas de conteúdo e a adequação da metodologia utilizada para promover a autonomia do estudante são amplamente reconhecidas pelos discentes.

No âmbito da infraestrutura e gestão, o ambiente virtual de aprendizagem é considerado positivo por toda a turma, e os equipamentos dos laboratórios de informática são destacados por estarem 100% atualizados e bem conservados. A coordenação do curso mantém uma presença exemplar, com 100% de aprovação quanto à frequência com que informa sobre eventos e atividades institucionais. O acervo da biblioteca também recebe avaliações favoráveis, atendendo plenamente às necessidades curriculares para a maioria dos participantes do processo avaliativo.

Com o intuito de elevar ainda mais o padrão de excelência, os estudantes apresentaram sugestões voltadas para o dinamismo das interações, como a ampliação da oferta de videoaulas e a criação de encontros síncronos para discussões em tempo real. Existe também um interesse construtivo no fortalecimento da agilidade dos canais de suporte administrativo e na expansão de parcerias para campos de estágio em áreas específicas, como a farmácia de manipulação. Essas contribuições são vistas pela UNIGOIÁS como oportunidades fundamentais para continuar evoluindo e oferecendo um suporte cada vez mais próximo e eficiente aos seus futuros profissionais.