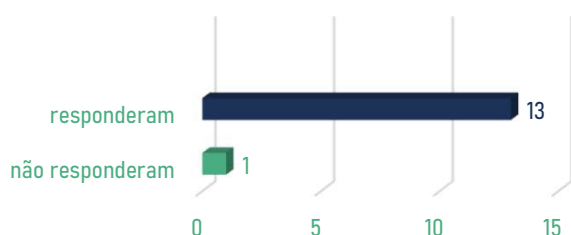


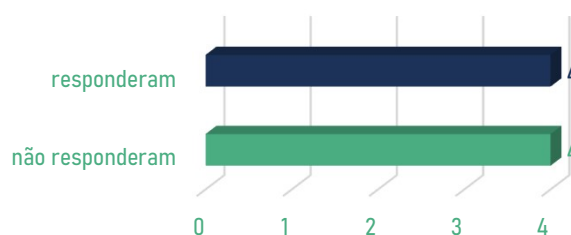
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

participação discente	participação docente	professores avaliados	semestre avaliado
13/14	4/8	8	2026/1

participação discente



participação docente



Coordenação: Professor Me. Luciano de Souza Xavier



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 indica que a maioria dos estudantes (84,61%) percebe que suas expectativas são atendidas plena ou parcialmente. Embora o índice de recomendação direta para amigos e familiares apresente espaço para crescimento, há um reconhecimento da relevância da formação para o ingresso no ensino superior. O curso é descrito por parte dos acadêmicos como uma ótima oportunidade de aprendizado, com potencial para formar profissionais aptos a atuar na área de gestão.

O corpo docente apresenta pontos de equilíbrio, com 69,23% dos alunos considerando que os professores atendem ou superam o que se espera em sala de aula. A acessibilidade dos docentes para suporte acadêmico é um ponto positivo, sendo reconhecida por 92,31% dos respondentes que afirmam encontrar disponibilidade sempre ou às vezes. A atuação de professores específicos é citada como exemplo de profissionalismo, reforçando o compromisso de parte do quadro em oferecer suporte atencioso aos discentes.

A transparência informativa sobre o projeto do curso e as normas curriculares é validada por 100% dos participantes, que confirmam o recebimento de esclarecimentos por parte da coordenação e professores em diferentes frequências. Além disso, o dinamismo acadêmico é complementado pela oferta de atividades extracurriculares, como seminários e congressos, reconhecida por 84,61% da comunidade estudantil. Esses elementos são fundamentais para garantir que o aluno tenha clareza sobre sua jornada de formação e acesso a conteúdos que vão além da sala de aula.

Visando o aperfeiçoamento contínuo da graduação, os estudantes sugeriram ajustes no equilíbrio entre disciplinas presenciais e on-line, buscando maior contato direto em matérias centrais da profissão. Foram registradas também contribuições sobre o fortalecimento do suporte administrativo e da comunicação sobre processos de colação de grau, visando maior previsibilidade aos formandos. Tais observações, somadas ao interesse por metodologias de ensino mais práticas e dinâmicas, são interpretadas como oportunidades valiosas para elevar o nível de satisfação e o engajamento na UNIGOIÁS.