

NUTRIÇÃO | EaD

participação
discente

21/65

participação
docente

6/13

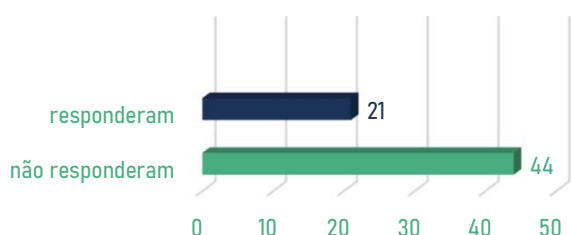
professores
avaliados

13

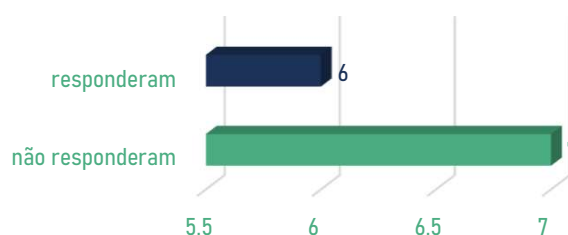
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Nutrição na modalidade EaD da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 revela um sólido prestígio, com 90,48% dos acadêmicos avaliando a graduação entre ótimo e bom. Com a participação de 32,3% dos matriculados, os resultados indicam que a escolha por este formato é motivada principalmente pela necessidade de flexibilidade de tempo e pela distância da universidade, permitindo que os alunos conciliem a formação superior com suas rotinas diárias. Os discentes descrevem a experiência como produtiva, destacando que a instituição oferece um bom ensino e conteúdos acessíveis que atendem aos seus objetivos profissionais.

O corpo docente e a qualidade pedagógica são pontos de destaque, com 95,24% dos estudantes confirmando que os professores demonstram conhecimento aprofundado e atualizado sobre os temas abordados. A transparência no processo de ensino é amplamente validada, visto que a quase totalidade da turma confirma a disponibilização clara dos planos de ensino na plataforma, contendo objetivos e bibliografias. A comunicação nos fóruns e o esclarecimento de dúvidas de conteúdo são percebidos como eficazes pela maioria, garantindo o suporte necessário para o desenvolvimento da autonomia do estudante, com elogios específicos à dedicação e atenção de profissionais da equipe.

No que tange à infraestrutura e gestão, os equipamentos dos laboratórios de informática são muito bem avaliados, sendo considerados atualizados e bem conservados por 85,71% dos participantes. O ambiente virtual de aprendizagem e o acervo da biblioteca são vistos de forma positiva, atendendo às necessidades curriculares para a maior parte dos alunos. A coordenação do curso mantém uma presença informativa ativa, sendo reconhecida por 71,43% dos respondentes como presente na divulgação de eventos e projetos, o que fortalece o relacionamento virtual e a mediação acadêmica.

Visando o constante aperfeiçoamento da experiência no EaD, os acadêmicos sugeriram o fortalecimento da agilidade nos canais de resposta e a ampliação de recursos audiovisuais, como videoaulas, para dinamizar as trilhas de aprendizagem. Existe também um interesse construtivo no refinamento do suporte específico para estágios e na atualização constante de ferramentas da biblioteca virtual para otimizar o acesso à pesquisa. Tais observações, somadas ao desejo de maior interação dinâmica e expansão de momentos práticos em laboratório, são encaradas pela UNIGOIÁS como oportunidades fundamentais para continuar evoluindo seu modelo digital e garantir a excelência na formação dos futuros nutricionistas.