

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA | EaD

participação
discente

95/242

participação
docente

3/11

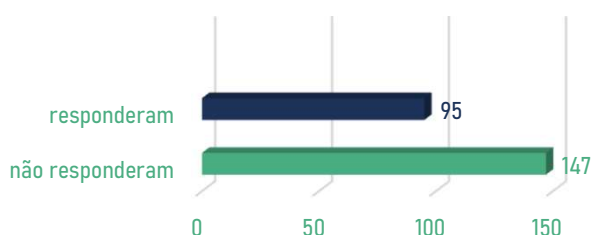
professores
avaliados

11

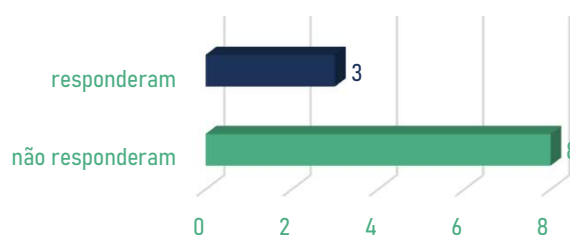
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade EaD da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 apresenta um índice de aprovação muito elevado, com cerca de 96,8% dos participantes classificando a graduação como ótima ou boa. Com a adesão de 39,3% dos matriculados, os resultados confirmam que a modalidade atende plenamente à necessidade de flexibilidade, sendo a falta de tempo o principal motivo de escolha para 87,3% da turma. Os acadêmicos expressam gratidão e satisfação nos relatos espontâneos, descrevendo a experiência como excelente e fundamental para a conquista da formação profissional desejada.

O corpo docente é um dos pontos de maior destaque, com 94,74% dos alunos reconhecendo que os professores possuem conhecimento aprofundado e atualizado sobre os temas das disciplinas. A transparência pedagógica é exemplar, evidenciada pela disponibilização integral dos planos de ensino na plataforma para 100% dos respondentes. Além disso, a comunicação com tutores e o esclarecimento de dúvidas de conteúdo são percebidos como altamente eficazes e objetivos, garantindo o suporte necessário para o desenvolvimento da autonomia discente ao longo de todo o percurso acadêmico.

A infraestrutura tecnológica e de apoio também recebe avaliações positivas, com 91,58% dos alunos destacando que os laboratórios de informática da instituição são atualizados e bem conservados. O ambiente virtual de aprendizagem e o acervo da biblioteca são considerados adequados e facilitadores do estudo pela vasta maioria, atendendo às necessidades curriculares do curso. A coordenação demonstra uma presença ativa e informativa, sendo validada por 88,42% dos alunos por sua atuação em divulgar eventos e projetos, além de realizar uma mediação eficiente entre tutores e discentes.

Com foco no aprimoramento contínuo, os estudantes trouxeram contribuições construtivas voltadas para a expansão de recursos audiovisuais e encontros síncronos, visando tornar as trilhas de aprendizagem ainda mais dinâmicas. Existe um interesse em refinar a agilidade dos canais de suporte administrativo e técnico, com sugestões para a adoção de ferramentas de mensagens instantâneas que facilitem a comunicação direta e imediata. Tais observações, somadas ao desejo de maior flexibilidade em prazos de atividades específicas e ajustes na navegação da plataforma, são encaradas pela UNIGOIÁS como oportunidades valiosas para elevar o conforto e a interatividade dos futuros pedagogos.