

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

PEDAGOGIA

participação
discente

49/97

participação
docente

4/8

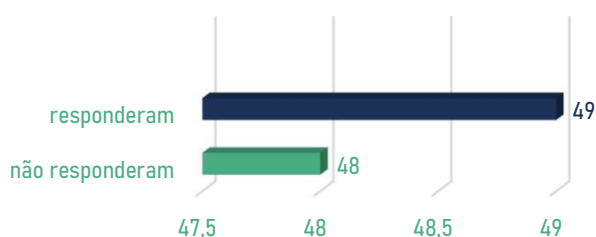
professores
avaliados

8

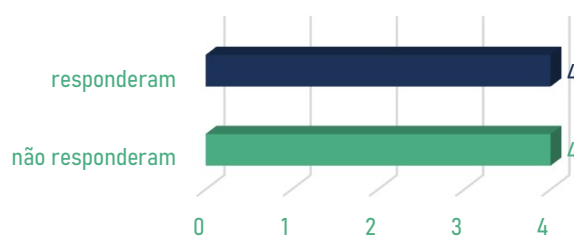
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



Coordenação: Professora Dra. Diane Marcy de Brito Marinho



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Pedagogia da UNIGOIÁS referente ao primeiro semestre de 2026 demonstra um nível de satisfação muito elevado entre os discentes. Aproximadamente 97,96% dos participantes relataram que o curso atende plena ou parcialmente às suas expectativas acadêmicas. Esse sentimento de confiança é ratificado pelo alto índice de recomendação, no qual 91,84% dos alunos afirmaram que indicariam a graduação para amigos e familiares. Os estudantes descrevem a experiência como enriquecedora, destacando que a articulação entre teoria e prática pedagógica oferece um embasamento crítico fundamental para a docência.

O corpo docente é um dos pilares de maior reconhecimento no curso, com 93,88% dos alunos avaliando que os professores atendem ou superam as expectativas em sala de aula. A acessibilidade dos mestres também é um ponto de destaque, sendo validada positivamente por 97,96% dos respondentes que afirmam encontrar suporte para sanar dúvidas sempre ou às vezes. Relatos espontâneos mencionam que os acadêmicos têm conhecido professores incríveis, cujas aulas fortalecem a certeza da escolha profissional e o amor pela educação.

A transparência na gestão do curso e a clareza sobre o projeto pedagógico são percebidas de forma muito positiva, com 83,67% de aprovação direta sobre os esclarecimentos fornecidos pela coordenação e professores. No que tange às atividades complementares, a oferta de seminários, congressos e semanas de curso é reconhecida por 100% da comunidade discente quando somadas as respostas afirmativas e parciais. As disciplinas ofertadas atingem a satisfação de 95,92% da turma, sendo consideradas fundamentais para a compreensão dos processos de aprendizagem e do papel social da escola.

Visando o aperfeiçoamento contínuo, os discentes sugeriram a ampliação de vivências práticas e eventos presenciais, visando tornar o aprendizado ainda mais dinâmico. Algumas observações sobre a modernização de recursos físicos, como iluminação e mobiliário, além do aprimoramento das metodologias em disciplinas específicas e no formato semipresencial, foram registradas como oportunidades de evolução. Essas contribuições construtivas, somadas ao desejo de maior flexibilidade em processos administrativos, refletem o alto nível de engajamento dos alunos em colaborar para que a UNIGOIÁS mantenha o padrão de excelência que os faz ter orgulho da instituição.