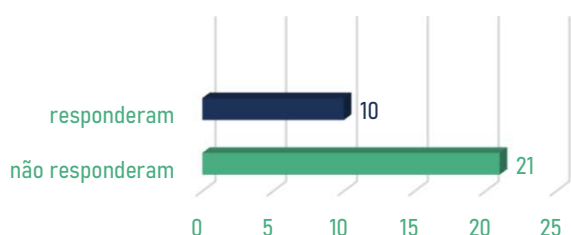


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

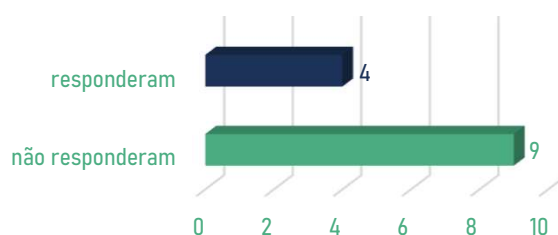
SERVIÇO SOCIAL | EaD

|                          |                         |                          |                      |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| participação<br>discente | participação<br>docente | professores<br>avaliados | semestre<br>avaliado |
| 10/31                    | 4/13                    | 13                       | 2026/1               |

participação discente



participação docente



## ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Bacharelado em Serviço Social na modalidade EaD da UNIGOIÁS para o semestre 2026-01 demonstra um nível de satisfação exemplar, com a totalidade dos participantes (100%) classificando a graduação entre ótimo e bom. A participação de 32,3% dos matriculados reforça a validade desses indicadores, evidenciando que o modelo a distância cumpre sua missão de oferecer acesso ao ensino para quem necessita de flexibilidade devido a rotinas de trabalho ou compromissos familiares. Os relatos espontâneos descrevem a experiência como muito positiva, destacando o ambiente virtual como intuitivo e a instituição como uma escolha promissora e séria.

O desempenho do corpo docente é um dos pilares de maior reconhecimento, com 100% dos alunos afirmando que os professores sempre esclarecem as dúvidas de conteúdo quando solicitados. A transparência pedagógica é total, visto que todos os respondentes confirmam que os planos de ensino, contendo objetivos e bibliografia, são disponibilizados com clareza na plataforma. Além disso, a vasta maioria da turma reconhece o conhecimento aprofundado e atualizado dos professores, validando a metodologia utilizada como adequada para promover a formação profissional e teórica desejada.

No que tange à gestão e infraestrutura, a coordenação do curso apresenta uma presença atuante, sendo avaliada positivamente por todos os participantes quanto ao atendimento e relacionamento virtual. O coordenador é visto como um elo eficiente, garantindo que informações sobre eventos e projetos cheguem aos estudantes e realizando a mediação necessária entre tutores e alunos. A infraestrutura de apoio, que inclui o ambiente virtual de aprendizagem, o acervo da biblioteca e os equipamentos de informática, também recebe altos índices de aprovação, sendo considerada bem conservada e alinhada às necessidades curriculares.

Buscando o aperfeiçoamento contínuo da jornada acadêmica, os estudantes manifestaram interesse em fortalecer a agilidade dos canais de comunicação para avisos e prazos, sugerindo a exploração de ferramentas de suporte imediato. Existe também um desejo construtivo de ampliar os momentos de interação ao vivo e discussões em fóruns para dinamizar ainda mais o aprendizado e facilitar a fixação de conteúdos mais complexos. Tais contribuições, que incluem sugestões para o equilíbrio no volume de atividades e maior suporte em etapas específicas como o Trabalho de Conclusão de Curso, são recebidas pela UNIGOIÁS como oportunidades para tornar o suporte administrativo e pedagógico cada vez mais próximo e responsivo.