

TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA | EaD

participação
discente

8/27

participação
docente

2/4

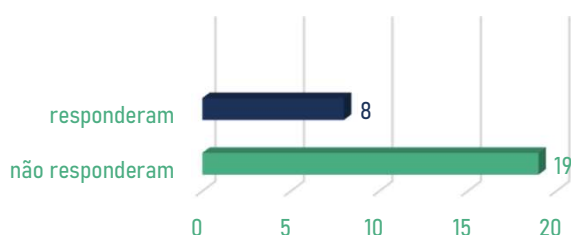
professores
avaliados

4

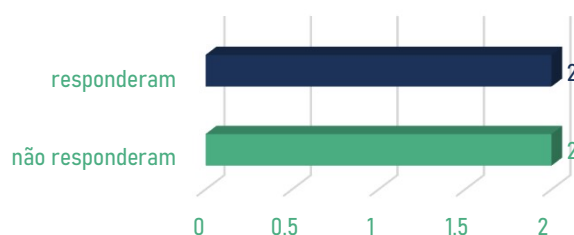
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional do curso de Tecnologia em Gestão Financeira na modalidade EaD da UNIGOIÁS para o primeiro semestre de 2026 apresenta resultados sólidos, com a totalidade dos participantes classificando a graduação entre ótimo e bom. A adesão ao curso é motivada primordialmente pela necessidade de flexibilidade, visto que a grande maioria dos alunos busca conciliar a formação superior com rotinas de tempo restrito. Os discentes destacam que o curso cumpre seu papel de oferecer uma formação profissional de qualidade, atendendo aos objetivos de quem busca se especializar no setor financeiro.

O corpo docente e o suporte pedagógico são reconhecidos pela sua competência e clareza, com 100% dos estudantes confirmando que os planos de ensino são disponibilizados de forma transparente na plataforma. A vasta maioria dos alunos afirma que os professores demonstram um conhecimento aprofundado e atualizado sobre as disciplinas e que a comunicação nos fóruns é útil e objetiva. O esclarecimento de dúvidas e a metodologia aplicada também recebem avaliações favoráveis, evidenciando um suporte que busca promover a autonomia e o crescimento acadêmico do futuro gestor.

A infraestrutura tecnológica e a atuação da gestão são percebidas como funcionais para a jornada remota, com destaque para os equipamentos de informática, considerados atualizados e bem conservados por 87,5% da turma. O acervo da biblioteca atende satisfatoriamente às necessidades curriculares para a maioria, e a coordenação é vista como ativa na divulgação de eventos e projetos institucionais. Além disso, a mediação realizada pela coordenação entre tutores e discentes é validada pela maioria, garantindo que o aluno se sinta informado sobre o cotidiano acadêmico da instituição.

Com foco no aperfeiçoamento contínuo, os estudantes trouxeram contribuições construtivas para tornar o aprendizado ainda mais dinâmico, sugerindo a ampliação de videoaulas para complementar os materiais de leitura. Existe também um interesse positivo no fortalecimento da agilidade dos canais de comunicação administrativa e na personalização constante do relacionamento virtual com a coordenação. Tais observações são encaradas pela UNIGOIÁS como oportunidades valiosas para simplificar processos de secretaria e estreitar ainda mais o diálogo com os acadêmicos, assegurando uma experiência cada vez mais fluida e interativa.