

TECNOLOGIA EM INVESTIGAÇÃO FORENSE E PERÍCIA CRIMINAL | EaD

participação
discente

1/3

participação
docente

1/3

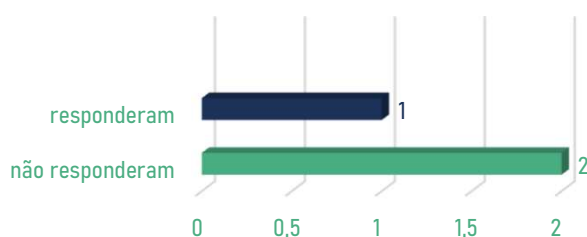
professores
avaliados

3

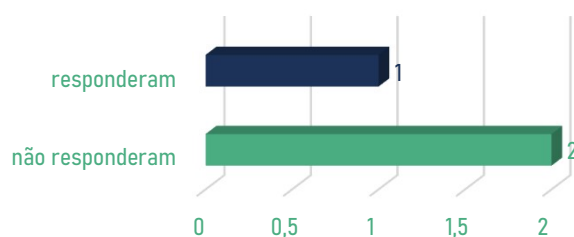
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A Avaliação Institucional 2026-01 do curso Superior de Tecnologia em Investigação Forense e Perícia Criminal, na modalidade EaD, contou com a participação de um estudante, o que representa uma taxa de resposta de 33,3% dos alunos matriculados. Embora a amostra seja reduzida, as respostas fornecem um indicativo da percepção discente sobre aspectos acadêmicos, pedagógicos e administrativos do curso.

De modo geral, o estudante demonstrou percepção positiva em relação à qualidade do curso, avaliando favoravelmente aspectos como o conhecimento e a disponibilidade dos docentes, a organização do plano de ensino, a metodologia adotada, o material didático, o ambiente virtual de aprendizagem, a orientação das atividades práticas e a atuação da coordenação do curso. Também foram registrados resultados positivos quanto ao atendimento da coordenação e à comunicação institucional, indicando satisfação com o acompanhamento oferecido ao longo da formação.

Observa-se que alguns itens do relatório sintético apresentam conceitos reduzidos, os quais não refletem as respostas detalhadas do questionário, que evidenciam avaliações predominantemente favoráveis. Dessa forma, considerando a consistência das respostas individuais e a baixa quantidade de participantes, recomenda-se interpretar esses resultados com cautela, evitando generalizações sobre o desempenho do curso.

Como contribuição qualitativa, o participante registrou a observação "Tudo ótimo até o momento", reforçando uma percepção geral de satisfação com a experiência acadêmica. Os resultados obtidos indicam a manutenção de boas práticas no desenvolvimento do curso, ao mesmo tempo em que evidenciam a importância de ampliar a participação discente nas próximas edições da Avaliação Institucional, de modo a produzir um diagnóstico cada vez mais representativo e subsidiar o aperfeiçoamento contínuo das ações acadêmicas.