

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 2026-01

TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA | EaD

participação
discente

7/12

participação
docente

1/4

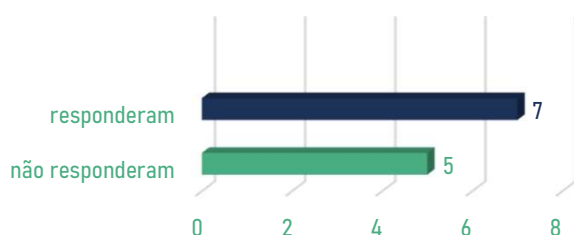
professores
avaliados

4

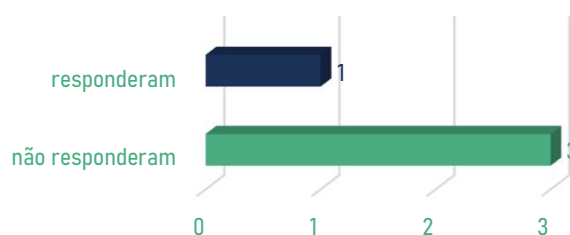
semestre
avaliado

2026/1

participação discente



participação docente



ANÁLISE AVALIAÇÃO

A Avaliação Institucional 2026-01 do curso Superior de Tecnologia em Logística, na modalidade EaD, contou com a participação de 7 estudantes, correspondendo a uma taxa de adesão de 58,3% dos alunos convidados. O percentual de participação confere maior representatividade aos resultados, permitindo identificar de forma consistente a percepção discente sobre os diferentes aspectos acadêmicos, pedagógicos e administrativos do curso.

De modo geral, os resultados evidenciam elevado nível de satisfação dos estudantes com o curso. A maioria das avaliações foi positiva em relação à atuação do corpo docente, destacando o domínio dos conteúdos, a disponibilização do plano de ensino, a qualidade do ambiente virtual de aprendizagem, da metodologia utilizada, do material didático e da orientação acadêmica. Também receberam avaliações favoráveis a atuação da coordenação, o suporte institucional, os equipamentos disponibilizados e a organização geral do curso, demonstrando a efetividade das ações desenvolvidas pela instituição.

As sugestões apresentadas pelos estudantes concentram-se, principalmente, em oportunidades de aperfeiçoamento da experiência acadêmica, como a ampliação de videoaulas, atividades interativas, fóruns de discussão e canais de comunicação mais ágeis, além de melhorias pontuais na usabilidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tais apontamentos possuem caráter construtivo e indicam possibilidades de evolução contínua, sem comprometer a percepção positiva predominante sobre a qualidade do curso e dos serviços oferecidos.

De forma geral, a avaliação demonstra que o curso atende às expectativas da maior parte dos estudantes, especialmente no que se refere à organização pedagógica, ao desempenho dos docentes e ao acompanhamento realizado pela coordenação. Os resultados reforçam o compromisso institucional com a melhoria contínua, utilizando as contribuições dos discentes como subsídios para o aprimoramento permanente das práticas acadêmicas e da experiência educacional.