

# TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO | ARQUITETURA E URBANISMO



**UNIGOIÁS**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE GOIÁS

## Complexo de Acolhimento: Esporte e Cultura para jovens em situação de vulnerabilidade social em Gurupi

CALADO, Thaynara Tacilla<sup>1</sup>  
CASTRO, Raquel Ramos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduando do curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário de Goiás UNIGOIÁS, Goiânia, Goiás. Rua Professor Lázaro Costa, 456. Cidade Jardim. Goiânia-GO. E-mail: Tacillapisoni18@gmail.com  
<sup>2</sup>Professor Dr. do Centro Universitário de Goiás UNIGOIÁS, Goiânia, Goiás. Rua Professor Lázaro Costa, 456. Cidade Jardim. Goiânia-GO. E-mail: raquel.albuquerque@anhanguera.edu.br.

### 1. APRESENTAÇÃO DO TEMA

Todo indivíduo independentemente de sua faixa etária, necessita de cuidados básicos de sobrevivência tais como, saúde, educação e segurança. Porém há grupos dentro da sociedade que requerem maior atenção levando em consideração alguns fatores, como por exemplo classe social, racial e ainda educacional. São considerados grupos de riscos, que estão mais propícios a não ter garantido tais necessidades, e não às garantindo terão seu futuro comprometido.

Portanto sabendo desta realidade, o projeto em questão busca levar estas necessidades básicas para este determinado grupo de risco, que envolve crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social na região do norte do país, no sul do estado do Tocantins, localizada no município de Gurupi.

O Complexo de Acolhimento, Educação, Esporte e Cultura tem por finalidade proporcionar a crianças e adolescentes nessas condições um local que lhes possa garantir, prevenir e lhes devolver o que foi lhes tirado. O projeto acolhe, ensina e os prepara tendo por objetivo principal proporcionar os direitos fundamentais que garantem seu bem-estar, liberdade, estudo e convívio social, e assim obterem maior qualidade e expectativa de vida.

### 3. PROPOSTA PROJETUAL

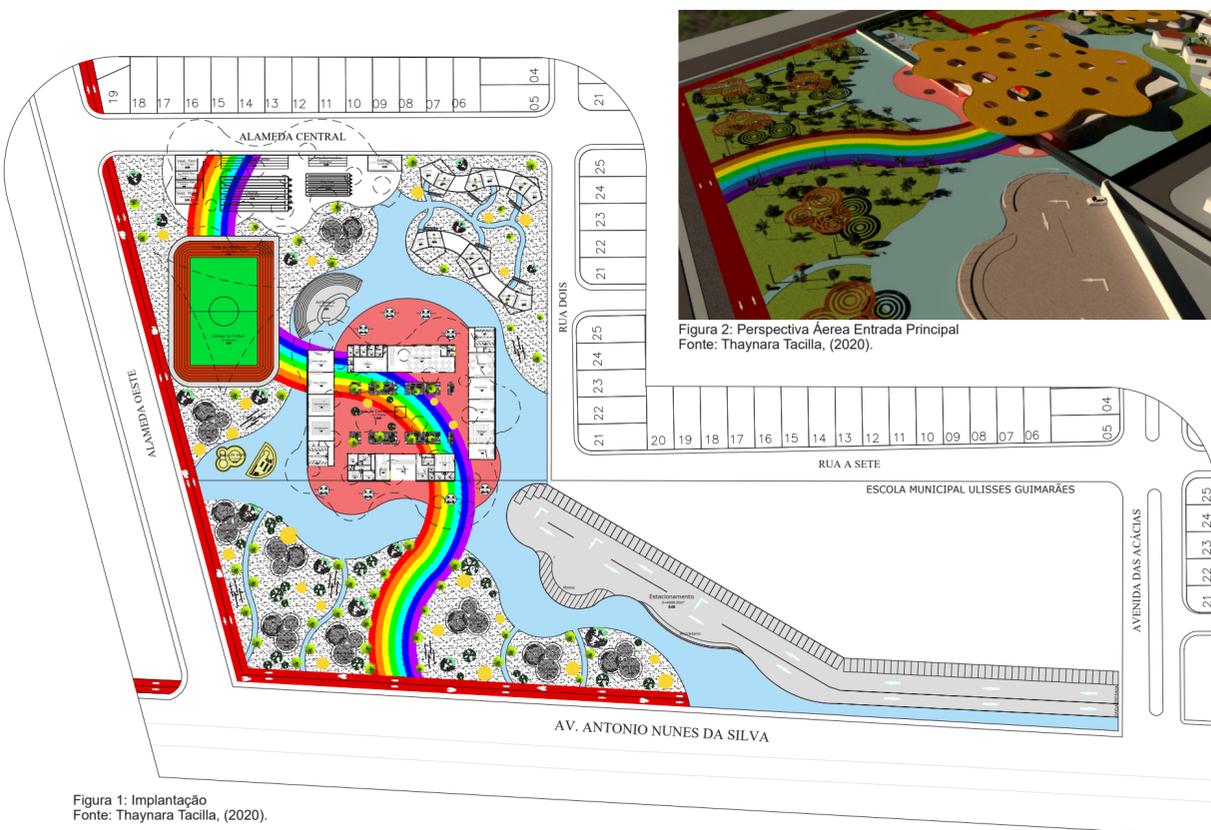


Figura 1: Implantação  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).



Figura 2: Perspectiva Aérea Entrada Principal  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).

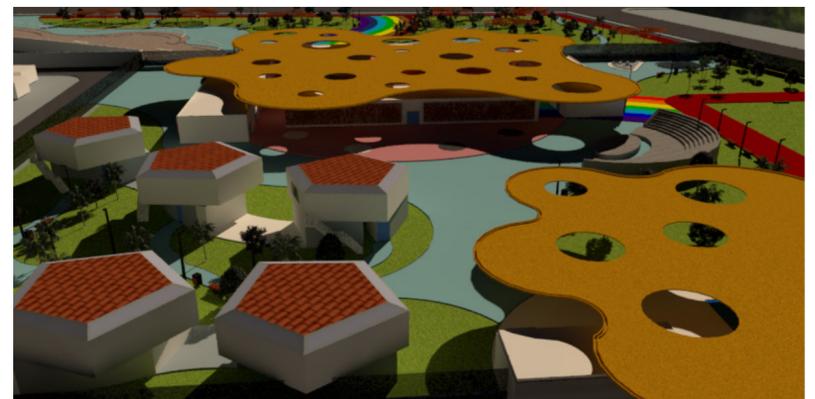


Figura 3: Perspectiva Aérea Externa  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).

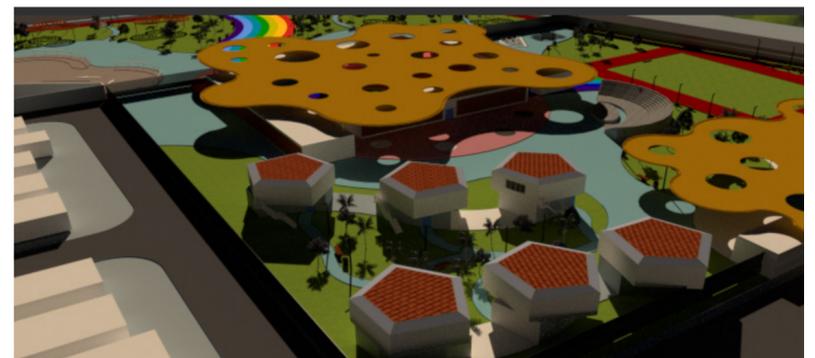


Figura 4: Perspectiva Área Externa  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).



Figura 5: Perspectiva Pergolado  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).



Figura 5: Perspectiva Bosque  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).



Figura 5: Perspectiva Caminhos Bosque  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).

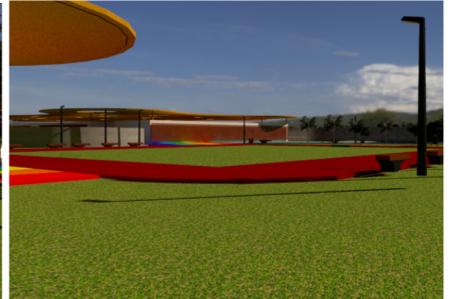


Figura 5: Perspectiva Campo de Futebol  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).

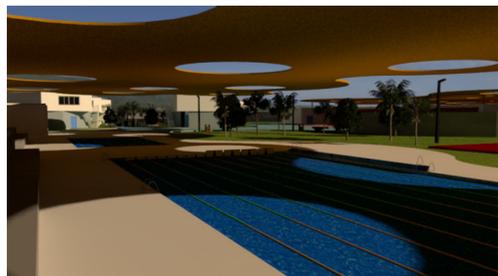


Figura 5: Perspectiva Piscina  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).

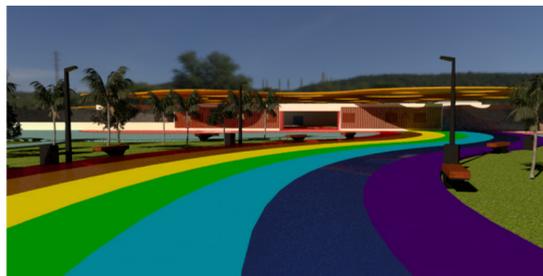


Figura 5: Perspectiva Entrada Principal  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).



Figura 5: Perspectiva Ciclovia  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).



Figura 5: Perspectiva Campo de Futebol  
Fonte: Thaynara Tacilla, (2020).

### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto proposto visa atender as necessidades de dado grupo da esfera da sociedade, com um problema reconhecido pela população e pelo poder público do município de Gurupi. Com a construção do Complexo de acolhimento espera-se sanar ou melhor remediar o possível aumento acelerado de índices de jovens entrando nesse tipo de situação. Os jovens atendidos pelo programa de esporte, arte e cultura terão maiores e melhores perspectivas e qualidade de vida. Tal solução deverá ter apoio da população e conscientização da população, para que haja essa "prevenção" citada diversas vezes ao longo da proposta.

### 2. ABORDAGEM TEMÁTICA

O termo vulnerabilidade social nas últimas décadas, pode ser empregado em diversos campos, e expressa sua multidimensionalidade. Apresenta vantagens e limitações analíticas, onde é necessário um desdobramento conceitual que leve a sua melhor compreensão. Predisposição, segundo o Dicionário, é um substantivo feminino, que significa: Vontade; aptidão ou inclinação para algo.

A predisposição citada refere-se a situações que impactam negativamente alguns grupos que compõem a sociedade, grupos de determinadas esferas que estão mais propensos a sofrerem mudanças em sua qualidade de vida quando diferentes cenários se modificam. Dentre os principais cenários que tende a levar o indivíduo para a situação de vulnerabilidade há variantes como crises econômicas, ausência de políticas públicas, descaso em educação, e até desastres naturais.

Como modo de evitar a predisposição citada por diversos autores, surge a prevenção à predisposição. Partindo desse pressuposto surgem escolas, centros, programas sociais, ONG's (Organização Não-Governamental) e outros movimentos tendo como objetivo dar suporte para esses grupos envolvidos.

### Referências Bibliográficas

YUNES, M. A. M.; SZYMANSKI, H. Resiliência: noção, conceitos afins e considerações críticas. In: TAVARES, J. (Org.). Resiliência e educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.  
França, Lilian Cristina M. Caos - Espaço - Educação. Editora AnnaBlume, 1994. São Paulo. Selo Universidade. Educação;21.  
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Pesquisa: Síntese de Indicadores Sociais (Acesso 24/03/2019) <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pesquisa/45/77295?localidade2=170950v>