**TÍTULO DO TRABALHO**

Nome do/a discente[[1]](#footnote-1)

Nome do/ Orientador/a[[2]](#footnote-2)

Referência conforme ABNT da obra. Ex.:

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. 2ª ed. São Paulo: Editora Contexto, 2015.

Exemplo:

“[...] a aprendizagem da língua materna, quer escrita, quer oral, é um processo permanente, nunca interrompido. Entretanto, é preciso diferenciar um processo de aquisição da língua (oral e escrita) de um processo de desenvolvimento da língua (oral e escrita); este último é que, sem dúvida, nunca é interrompido” (SOARES, 2015, p. 15).

* A autora considera que o processo de aprendizagem de línguas é contínuo, portanto, aprende-se a todo momento. Contudo, há uma diferenciação entre aquisição e desenvolvimento de língua. Soares (2015) considera que, diferente de adquirir, o desenvolvimento, além de ininterrupto é contínuo, podendo o outro, portanto, cessar em algum momento.

“[...] a alfabetização é um processo de representação de fonemas em grafemas, e vice-versa, mas é também um processo de compreensão/expressão de significados por meio do código escrito” (SOARES, 2015, p. 16).

* Seguir como no exemplo anterior.

Neste tipo de gênero, é selecionado não apenas trechos da obra, como há comentários ou inserções de quem faz o fichamento, ampliando a compreensão do dito.

1. Discente do curso de Nome do Curso do Centro Universitário de Goiás – UNIGOIÁS. Lattes: link. Orcid: Número orcid. E-mail: e-mail. [↑](#footnote-ref-1)
2. Professor/a Adjunto/Assistente/Auxiliar do Centro Universitário de Goiás – UNIGOIÁS. Doutor/a em ... pela nome da IES que se titulou. Mestre/a em ... pela nome da IES que se titulou. Especialista em ... pela nome da IES que se titulou. Lattes: link. Orcid: Número orcid. E-mail: e-mail. [↑](#footnote-ref-2)