

RELATÓRIO
PROJETO + QUALIDADE
POR CURSO EaD

1º TRIMESTRE de 2019

e

2º TRIMESTRE de 2019

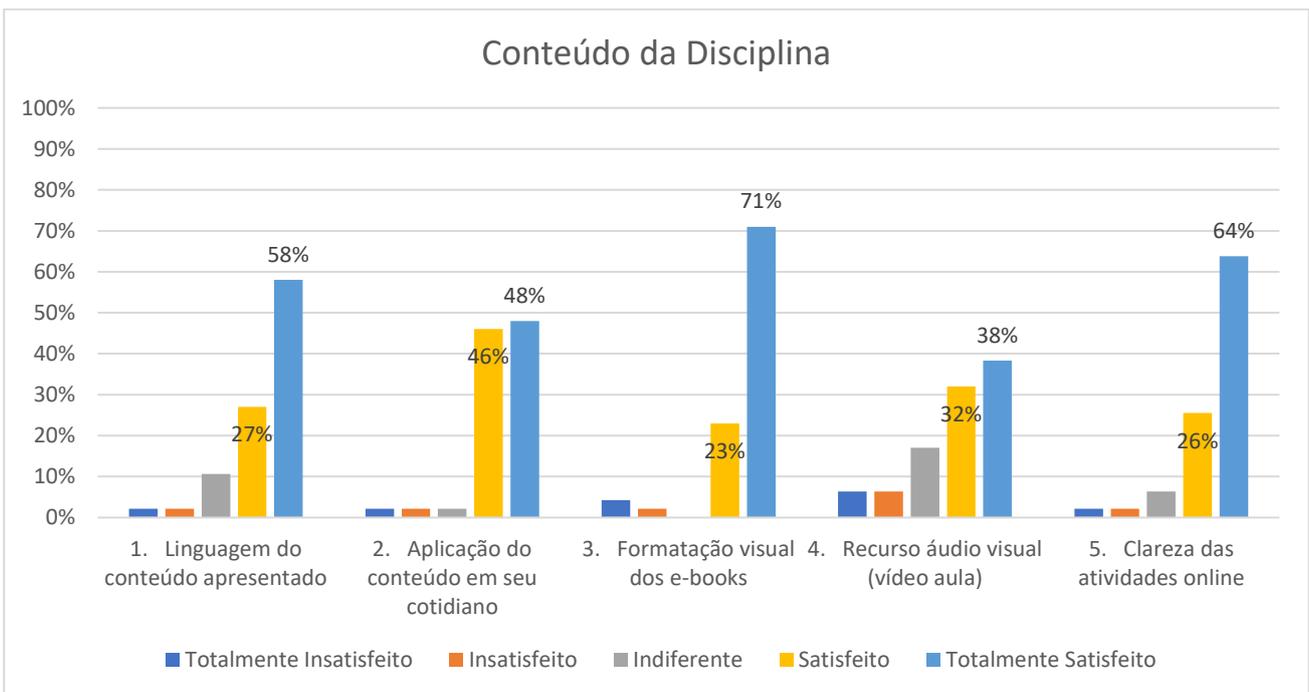
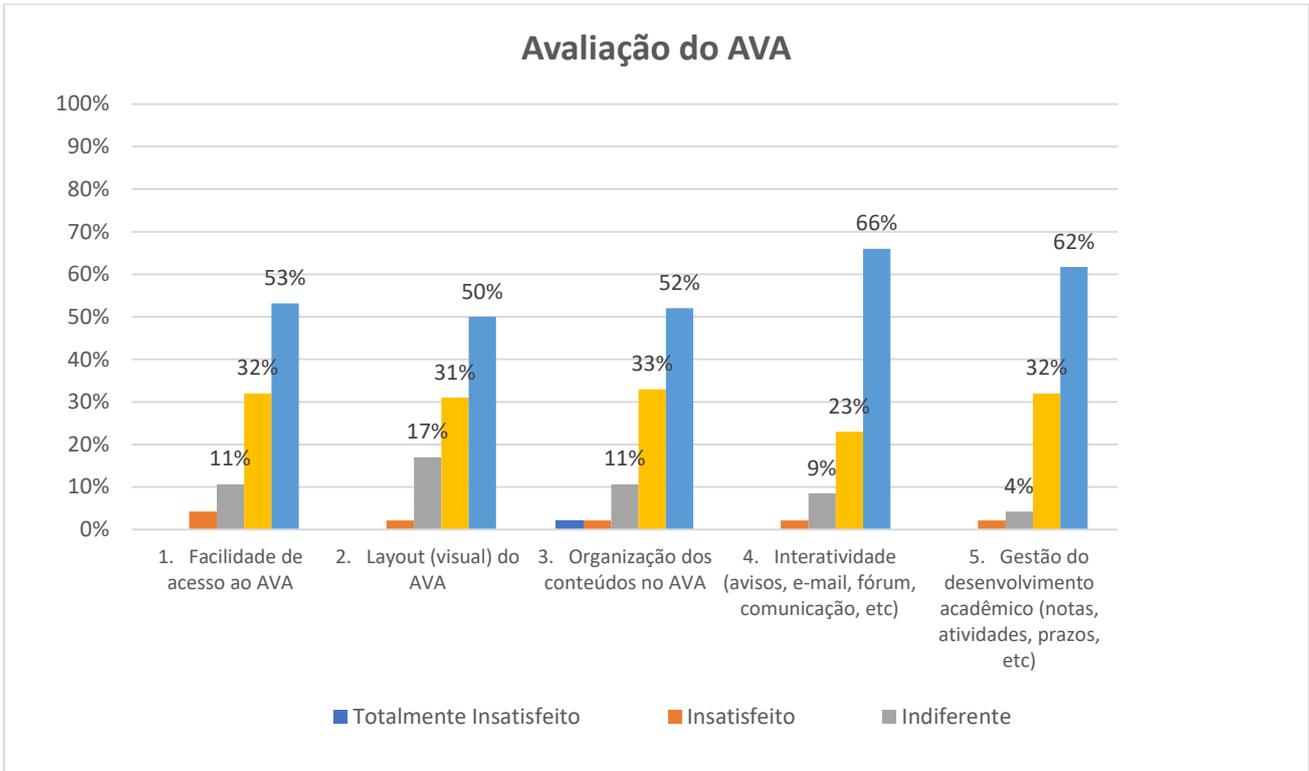
1. Sumário

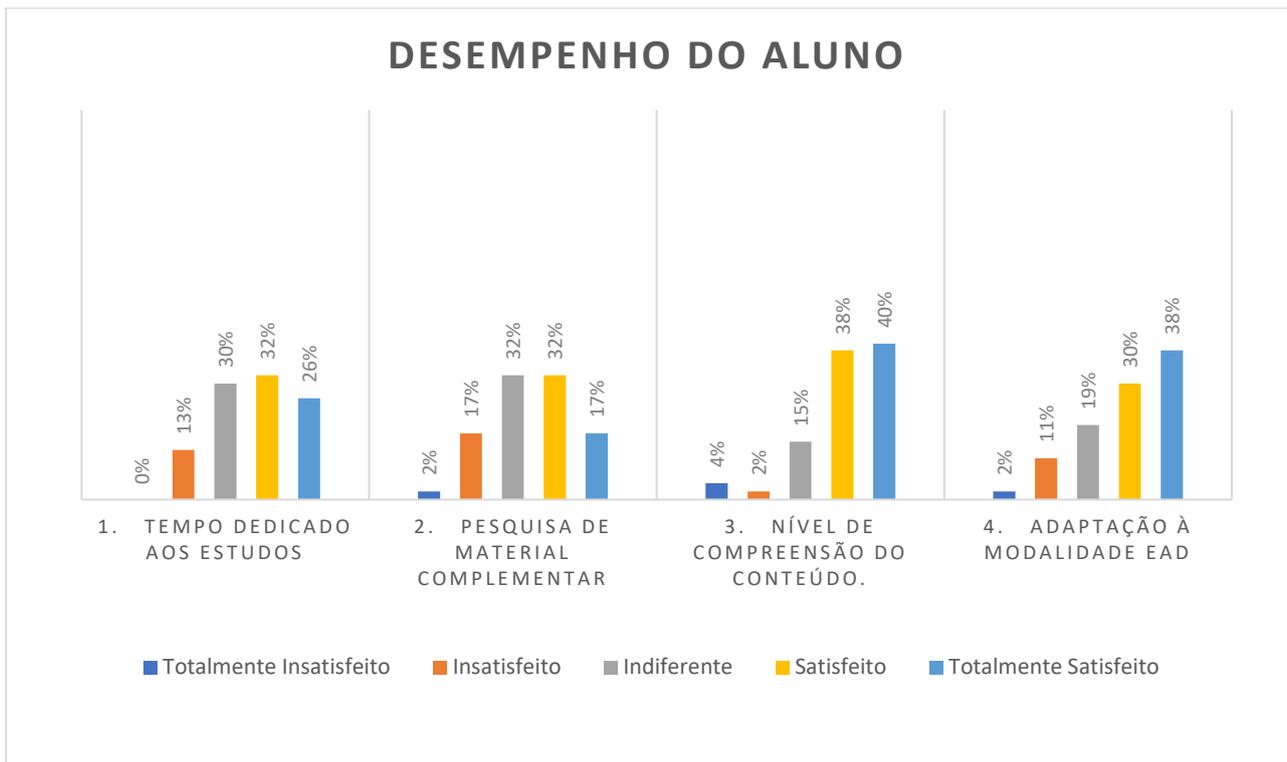
| | |
|---|----------|
| 2. Relatório do curso de EAD Integral – 2019/1 | 3 |
| 1.1 Comentários: | 4 |
| 1.2 Plano de Ação | 5 |
| 2 Relatório do curso EAD Integral – 2019/2 | 7 |
| 2.1 Comentários: | 8 |
| 3 Plano de Ação | 9 |

1º TRIMESTRE de 2019

2. Relatório do curso de EAD Integral – 2019/1

Total de respondentes 47 alunos.





1.1 Comentários:

- Bons vídeos, mas poderiam ser mais explicativos.
- Ótima faculdade.
- O vídeo deveria ser mais explicativo, como um aprofundamento do PDF, slide e não, apenas uma leitura.
- Fazer uma videoaula no final de cada disciplina resumindo o conteúdo da matéria, para um melhor aprendizado.
- Estou achando ótimo, compreendendo bem as aulas e a comunicação com os alunos é muito boa também.
- Seria ótimo se tivesse videoaulas separadas das aulas, além de videoaulas com conteúdo mais detalhado. Entendo que devemos ser mais autodidatas ao fazermos um curso a distância, mas videoaulas aprofundadas ajudaria demais.
- Sugestão de videoaulas separadas do material escrito, para facilitar na hora de rever.
- Toda atividade com 10 questões, pois assim há probabilidade de tirar nota melhor.
- Uma videoaula com o resumo de todas as disciplinas seria mais fácil de assimilar.
- Estou me adaptando ainda. Mas acredito que com o tempo vamos melhorando mais.
- Percebo em alguns momentos alguns erros de português.
- Liberação do conteúdo simultâneo confundem.
- Complexidade das alternativas nas respostas das questões.
- Não consegue visualizar as aulas pelo aplicativo.

1.2 Plano de Ação

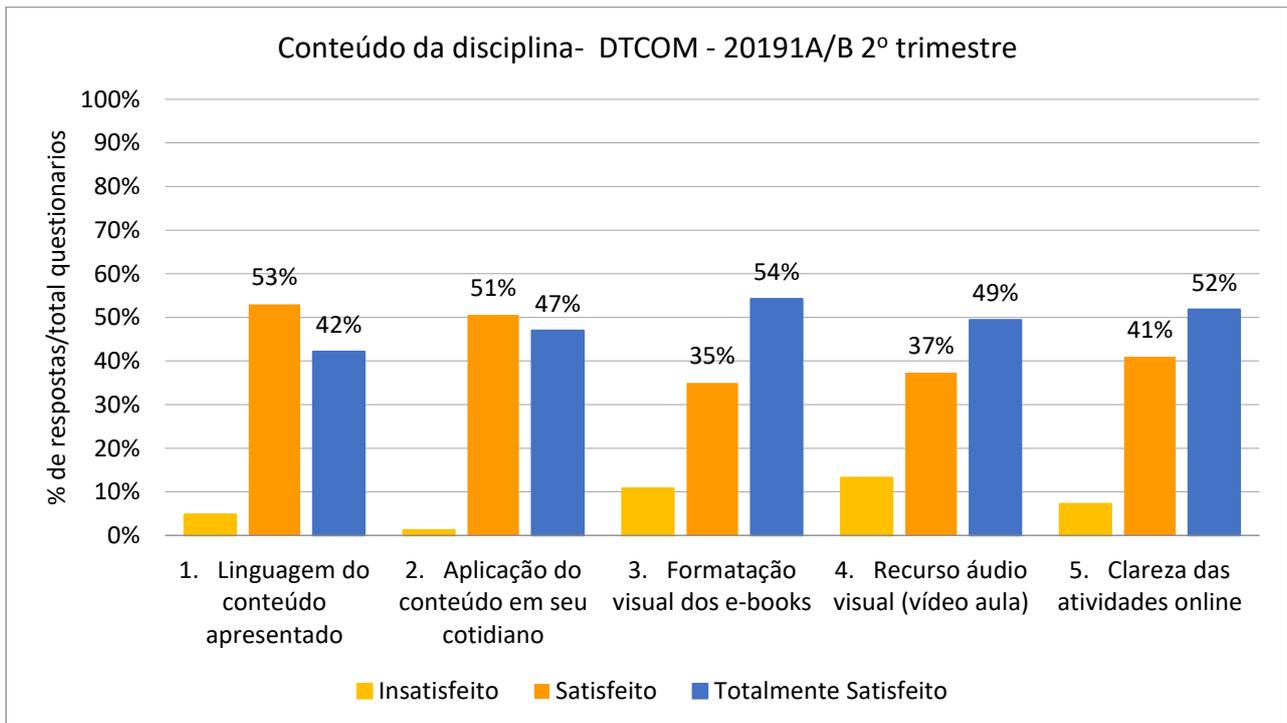
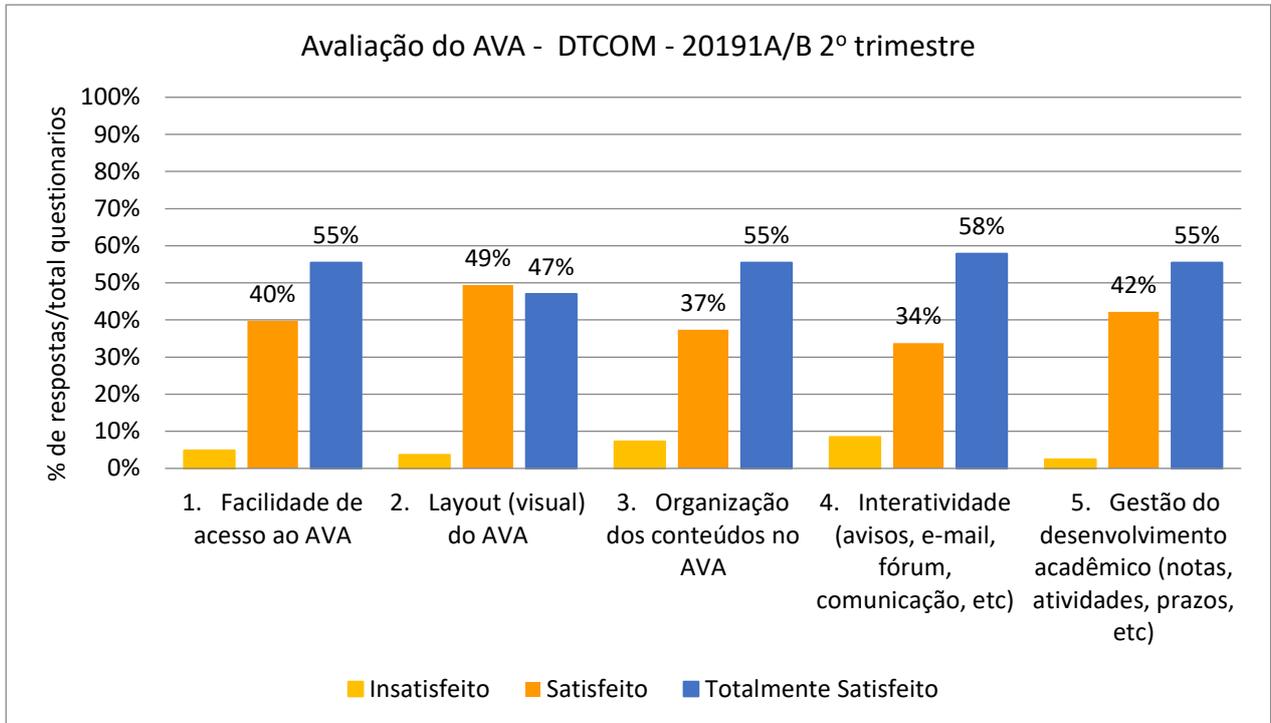
- Disponibilizar acesso ao conteúdo pelo aplicativo mobile.
- Incentivar o aluno a utilizar os canais de comunicação como o fórum café.
- Acompanhar os processos de realização das atividades online.
- Explicar o acesso do menu no material Scorm, por exemplo, clicar no quadrado para acessar o conteúdo.
- Alteração do formulário, detalhando a escala de avaliação de 1 a 5, informando o que significa cada uma das pontuações.
- Trabalhar o Centro de Retenção e repassar para o aluno informações como o seu acesso, vencimento das atividades. E-mail direcionado e específico para o aluno.
- Postar materiais complementares.
- Solicitar a aos docentes e tutores um maior rigor na escrita das atividades para evitarmos erros de português.
- Informar ao aluno como está sendo o seu desempenho.
- Estou gostando muito do curso. O portal explica tudo. Os vídeos aula são bem explicadas. Nada a reclamar.
- Muito satisfeito com o que está sendo oferecido.
- No início tive algumas dificuldades com a formatação visual, mas vejo que tanto a universidade quanto o aluno já começaram a falar a mesma linguagem.
- Disponibilizar o conteúdo da avaliação presencial com mais clareza.
- Poderia melhorar a layout da plataforma.
- Alteração do formulário, detalhando a escala de avaliação de 1 a 5, informando o que significa cada uma das pontuações.
- Desenvolver um texto explicativo sobre a videoaula.
- Trabalhar o Centro de Retenção e repassar para o aluno informações como o seu acesso, vencimento das atividades. E-mail direcionado e específico para o aluno.
- Fazer um post com um esquema, dicas de como estudar em EaD.
- Postar materiais complementares.
- Solicitar aos docentes e tutores um maior rigor na escrita das atividades para evitarmos erros de português.
- Alteração do formulário, detalhando a escala de avaliação de 1 a 5, informando o que significa cada uma das pontuações.
- Desenvolver um texto explicativo sobre a videoaula.
- Trabalhar o Centro de Retenção e repassar para o aluno informações como o seu acesso, vencimento das atividades. E-mail direcionado e específico para o aluno.
- Fazer um post com um esquema, dicas de como estudar em EaD.
- Postar materiais complementares.

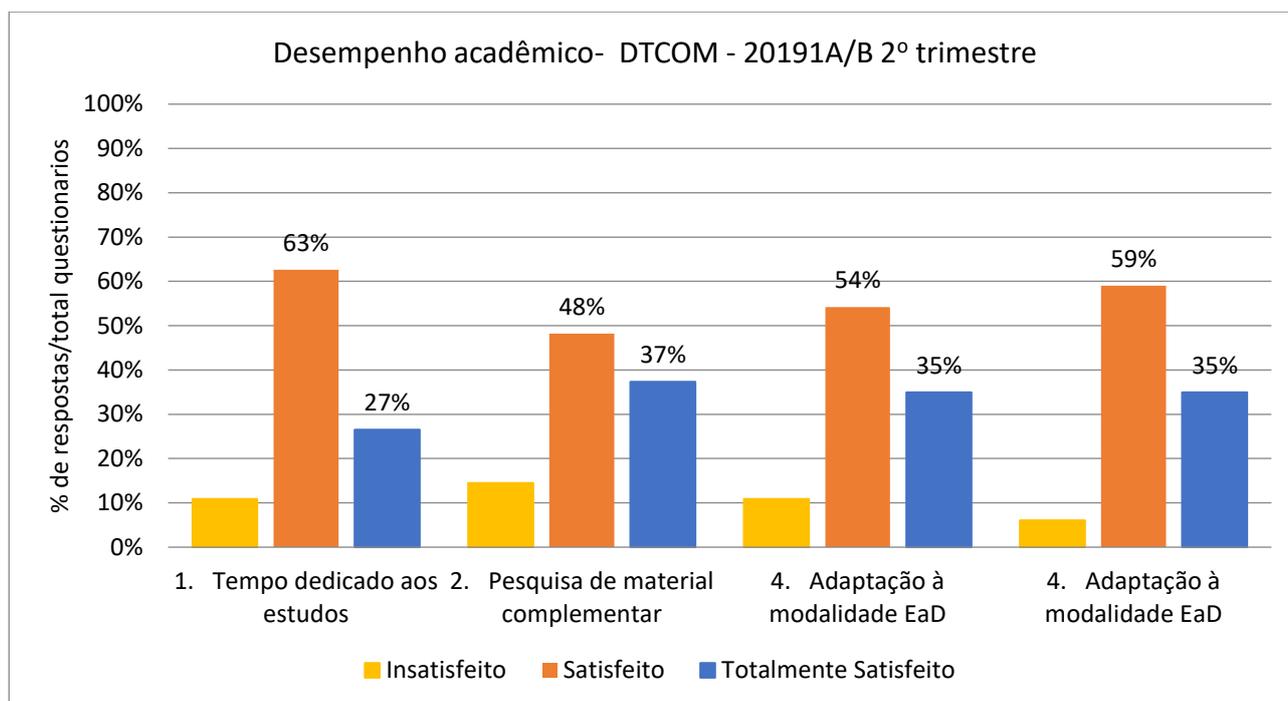
- Solicitar a aos docentes e tutores um maior rigor na escrita das atividades para evitarmos erros de português.

2º TRIMESTRE de 2019

2 Relatório do curso EAD Integral – 2019/2

Total de respondentes





2.1 Comentários:

| |
|--|
| Não consegui acessar as primeiras matérias do curso e perdi as provas, somente após os treinamentos que vocês deram ficou mais esclarecido, mas precisarem cursar novamente |
| Quando for surgindo material não fique misturadas seja sequencial (1,2,3...) |
| Sugestão dos vídeos aulas serem mais explicativos e continuarem com os ebooks que facilita muito. |
| Entre 22h a 23h, vejo dificuldade de acessar os módulos. Trava |
| Até hoje não consigo acessar os gabaritos das atividades. Não localizo ou não há opção visual. |
| Sempre percebo erros de pontuação, acentos etc nos textos. |
| Deveria ter a correção de todas as atividades antes da N2. e os comentários mais detalhados. |
| Gostaria muito se o ebook completo pudesse ser disponibilizado além dos módulos que já estão disponibilizados. A formatação visual e a linguagem do material de fundamentos em administração foi de excelente qualidade. |
| Poderia disponibilizar mais conteúdo e-books para a pesquisa |
| Um vídeo com resumo da disciplina seria de grande ajuda |
| Provas com questões muito extensas. Sugiro que simplifiquem. |
| Sugiro fazer sempre um resumo dos conteúdos aplicados destacando os principais temas. |
| Eu particularmente estou gostando bastante do meu curso de gestão comercial. |
| Se o conteúdo fosse menos repetitivo, ficaria mais claro. |
| Olha eu só quero fazer um comentário: quando finalizarmos as atividades e quando já foi registrado as notas, gostaria que se for possível deixar o resultado com as respostas corretas para podermos estudar e não errar mais. |
| A forma como é colocado no AVA é difícil de compreender |
| Nos vídeos aulas, os professores poderiam fazer comentários no sentido de melhorar o entendimento do conteúdo. |
| Maior prazo para avaliações on-line. |
| Gostaria que tivesse alguns encontros presenciais para tirar dúvidas |
| Excelente curso. Queria ter mais tempo para aprofundar no curso. |
| Estou gostando. Um pouco corrido. Preciso me organizar mais. |
| Somente não consegui no período do curso assistir os vídeos aulas. não sei se foi erro meu. Tive dificuldades. |
| Estou gostando muito do curso |
| Eu ainda me sinto um pouco perdida para comentar, mas o conteúdo das disciplinas são bem claros! |

| |
|---|
| Tive um certo problema com a comunicação. Deixaram de me passar os avisos pelo WhatsApp. Avisos só por email e acabaram nos confundindo. |
| Satisfatório |
| Provas presenciais mais cedo: 8h30h - atividade pequi de manhã Acredito que poderíamos fazer mais do que quatro matérias por semestre. |
| Bem organizado, professores e tutores de pronto atendimento. Nota 10. |
| Material de marketing é mais trabalhado. Já de sistemas de informação precisa melhorar |
| Melhorar compatibilidade com o navegador Firefox |
| Reduzir tamanho dos arquivos do ebook |
| Melhorar a redação das perguntas e das atividades online |
| Na minha opinião, os vídeos aula são monótonos, deveria apresentar vídeos externos e imagens e gráficos. Maior atenção a coerência de informações nas atividades e material de estudo. Em provas presenciais, menos questões pedindo para montar programas inteiros. Preferível corrigir ou completar programas parciais. |

2.2 Plano de Ação

- Alteração do formulário, detalhando turma, disciplina e período.
- Desenvolver um texto explicativo sobre a videoaula.
- Trabalhar o Centro de Retenção e repassar para o aluno informações como o seu acesso, vencimento das atividades. E-mail direcionado e específico para o aluno.
- Fazer um post com um esquema, dicas de como estudar em EaD.
- Postar materiais complementares.
- Solicitar a aos docentes e tutores um maior rigor na escrita das atividades para evitarmos erros de português.
- _ Agendar com maior frequência encontros (web conferencia ou encontros) para tirar dúvidas.